



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ**

**СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ  
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2024**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРОЕКТ «ПРОФКАРЬЕРА» .....	2
НЕТВОРКИНГ «ПРОФУСПЕХ» .....	4
ДЕЛОВАЯ ИГРА «СОБЕСЕДОВАНИЕ» .....	6
«ПРЯМОЙ ДИАЛОГ С РАБОТОДАТЕЛЕМ» .....	8
«ВОЗМОЖНОСТИ КАРЬЕРНОГО РОСТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ В РОССИИ».....	10
«ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. ПОРЯДОК ПРИЕМА НА РАБОТУ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РАСТОРЖЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА».....	12
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КУРАТОРСКОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ» .....	14
ЧАС КУРАТОРА НА ТЕМУ «В ПОИСКАХ РАБОТЫ».....	16

## ПРАКТИКА ПОБЕДИТЕЛЯ

Полежаева Галина Леонидовна,  
заместитель директора Сафоновского филиала  
ОГБПОУ СмолАПО совместно с предприятием-социальным  
партнером ПАО «Дорогобуж»

## ПРОЕКТ «ПРОФКАРЬЕРА»

### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Формирование и поддержание мотивации студентов к профессионально-трудовой деятельности и адаптация в производственной среде

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Создание условий для раскрытия личностной и профессиональной самореализации будущего специалиста в образовательной, профессиональной и других сферах.
2. Обеспечение перехода с позиции «студент» в позицию «специалист», формирование профессионально-трудовой самостоятельности.
3. Выстраивание индивидуальной карьерной траектории с учетом способностей и стремлений студентов.

### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практико-ориентированное обучение

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Студенты 2 курса

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

6 месяцев



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Построение образовательного процесса по технологии практико-ориентированного обучения с элементами дуального по профессиональному модулю ПМ Получение рабочей профессии, должности служащего на базе предприятия. Обновление содержания рабочей программы профессионального модуля, программы практики. Совместная разработка графика проведения учебных занятий и практики на базе предприятия. Организация процедуры независимой оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в процессе практико-ориентированного обучения с элементами дуального. Получение студентами разряда по профессии по завершению обучения по профессиональному модулю. «Раннее» трудоустройство по полученной профессии, совмещение работы и обучения по индивидуальному плану. Заключение договоров о целевой подготовке специалистов под конкретное рабочее место. Оформление индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников.

### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Необходимое оборудование, материалы предоставляются предприятием-социальным партнером ПАО «Дорогобуж»

### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Мотивированное трудоустройство по полученной специальности

### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Практико-ориентированное обучение с элементами студентов на базе предприятия

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Наличие индивидуального образовательного плана (маршрута) профессиональной карьеры. Сокращение периода профессиональной адаптации выпускника - молодого специалиста. Внедрение инновационных моделей социального партнерства, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда. Получение квалификационного разряда по рабочей профессии. Удовлетворение спроса предприятий в квалифицированных специалистах и рабочих, стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования. 100% трудоустройство по полученной специальности

## ПРАКТИКА ЛАУРЕАТА II СТЕПЕНИ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ



Виноградова Юлия Николаевна,  
начальник учебно- производственного отдела  
Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО  
(при содействии социальных партнеров)

## НЕТВОРКИНГ «ПРОФУСПЕХ»

### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Создание условий, способствующих дальнейшему осознанному выбору карьерного пути студента и выпускника

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Содействие «раннему» трудоустройству студентов и трудоустройству выпускников на постоянную работу.
2. Получение опыта прохождения собеседования с работодателем, самопрезентации.
3. Изучение рынка труда, потребностей социальных партнеров в соответствии с получаемыми специальностями и квалификацией.
4. Возможность получения дополнительного образования на базе предприятия.

### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Диалоговая площадка

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

1. Студенты 3-4 курсов
2. Представители от работодателей

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

1-2 часа

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Данная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный (создание рабочей группы в ОО и распределение обязанностей внутри группы; определение и согласование дат и времени с социальными партнерами; подготовка необходимого оборудования)
2. Основной — проведение площадки (вступительное слово, определение цели и задач мероприятия, представление присутствующих, краткая презентация предприятий (не более 5 минут), информирование о местах проведения личных бесед с работодателями, сопровождение представителей предприятий и студентов к местам для диалога).
3. Итоговый (трудоустройство, в том числе «раннее», заинтересованных студентов и выпускников, оформление документов, необходимых для заключения договоров о целевом обучении со студентами как гарантии дальнейшего трудоустройства).

### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Общая аудитория (актовый зал) для представления всех участников мероприятия и несколько соседних аудиторий (в зависимости от количества социальных партнеров).
2. Столы и стулья для каждого предприятия или организации, расставленные в формате круглых столов.
3. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).
4. Оформленные стенды и раздаточный материал (буклеты, брошюры).

### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

1. Для студента (выпускника) — опыт прохождения собеседования, составления резюме, «раннее» трудоустройство.
2. Для работодателя — закрытие кадровой потребности квалифицированными специалистами.
3. Для образовательной организации — увеличение доли трудоустроенных выпускников как одного из показателей эффективной деятельности СПО.

### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Уникальность практики заключается в том, что студент имеет возможность личного общения с будущим работодателем, индивидуальной проработки всех волнующих вопросов.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Рост числа студентов, трудоустроенных до получения диплома.  
Увеличение числа договоров о целевом обучении.  
Закрытие кадровой потребности предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса.

## ПРАКТИКА ЛАУРЕАТА III СТЕПЕНИ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ



Полякова Ирина Сергеевна,  
преподаватель СОГБПОУ «Вяземский  
политехнический техникум»

## ДЕЛОВАЯ ИГРА «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Познакомить обучающегося с правилами поведения на собеседовании;
- Сформировать в игровой форме приемы поведения при прохождении собеседования;
- Развить познавательный интерес;
- Способствовать развитию нравственного самоанализа и самооценки;
- Воспитывать культуру поведения при общении с потенциальными работодателями.

### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическое занятие

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся техникума

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

60 минут

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы игры: Резюме; Твой выбор; Визит к работодателю

### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедиа, карточки.

### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Данная игра помогает участникам приобрести необходимые навыки самопрезентации и коммуникации, но и формирует уверенность в своих силах. В условиях конкурентного рынка труда данное умение становится особенно актуальным, так как каждый кандидат стремится выделиться на фоне остальных. Кроме того, такая практика создает безопасную среду для экспериментов и ошибок, что позволяет участникам учиться на своем опыте и получать обратную связь от более опытных коллег или преподавателей. Это открывает новые горизонты для личного и профессионального роста, что важно для молодых специалистов, входящих в мир трудовых отношений.

### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Деловая игра «Собеседование» не просто развлечение, а мощный инструмент, способствующий развитию ключевых компетенций. В условиях быстроменяющегося мира навыки эффективного общения и умения вести переговоры становятся основополагающими для достижения карьерных целей. Поэтому проведение подобных практик должно быть неотъемлемой частью образовательного процесса.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

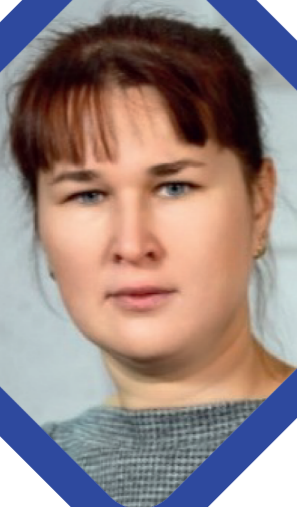
**Практическое применение:** Участники получают возможность на практике отработать навыки, которые они будут использовать в реальных ситуациях. Это помогает снизить уровень стресса и повысить уверенность при будущем общении с работодателями.

**Ситуационная адаптация:** Деловая игра позволяет участникам адаптироваться к различным сценариям собеседования, включая различные типы вопросов и поведение собеседника, что способствует улучшению их гибкости и навыков критического мышления.

**Развитие коммуникативных навыков:** Участники обучаются грамотно выражать свои мысли, аргументировать свою позицию и вести диалог, что крайне важно не только на собеседовании, но и в профессиональной деятельности в целом.

**Повышение мотивации:** Передача знаний и навыков в игровой форме делает процесс обучения более увлекательным, что может повысить мотивацию участников.

## ПРАКТИКА ФИНАЛИСТА



Бешенкова Наталья Андреевна,  
преподаватель СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

### «ПРЯМОЙ ДИАЛОГ С РАБОТОДАТЕЛЕМ»

#### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Обеспечить студентам и выпускникам техникума прямой контакт с потенциальными работодателями для формирования представления о рынке труда, повышения конкурентоспособности и содействия трудоустройству.

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Организовать регулярные встречи студентов с представителями предприятий различных отраслей.
2. Предоставить студентам возможность узнать о требованиях работодателей к молодым специалистам.
3. Способствовать формированию профессиональных связей между студентами и работодателями.
4. Помочь студентам презентовать себя и свои навыки потенциальным работодателям.
5. Получить обратную связь от работодателей относительно качества подготовки выпускников техникума.
6. Содействовать трудоустройству студентов и выпускников.

#### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Мастер-классы от представителей компаний.

1. Дни карьеры с участием работодателей.
2. Экскурсии на предприятия.
3. Презентации вакансий и стажировок.
4. Онлайн-конференции и вебинары с представителями компаний.

#### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Студенты и выпускники техникума

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

В течение всего учебного года, с усилением активности во втором семестре каждого курса и особенно в выпускной год.

#### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика «Прямой диалог с работодателем» предоставляет студентам и выпускникам техникума возможность непосредственного общения с представителями компаний-работодателей. Это позволяет студентам получить актуальную информацию о рынке труда, требованиях к специалистам, доступных вакансиях и стажировках. Работодатели, в свою очередь, получают возможность оценить потенциал студентов, их профессиональные навыки и личностные качества.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

#### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Помещение для проведения мероприятий (конференц-зал, аудитория).
2. Проектор, экран, ноутбук.
3. Звуковое оборудование (микрофоны, колонки).
4. Раздаточные материалы (буклеты, брошюры с информацией о техникуме и его специальностях).
5. Материалы для проведения мастер-классов (в зависимости от тематики).
6. Платформа для онлайн-конференций (при необходимости).

#### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

В условиях конкурентного рынка труда прямой контакт с работодателями является важным фактором успешного трудоустройства выпускников. Практика позволяет студентам адаптироваться к требованиям рынка труда еще во время обучения, что повышает их конкурентоспособность и способствует быстрому трудоустройству после окончания техникума.

#### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Уникальность практики заключается в ее системности и ориентации на конкретные потребности регионального рынка труда Смоленской области. Активное вовлечение работодателей в образовательный процесс позволяет обеспечить соответствие программ обучения требованиям современного производства.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

1. Увеличение процента трудоустроенных выпускников в течение первых 6 месяцев после окончания техникума.
2. Рост числа заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями-партнерами
3. Положительные отзывы студентов и работодателей об организации и проведении мероприятий в рамках практики (сбор обратной связи через анкетирование).

## ПРАКТИКА ФИНАЛИСТА



Шарыкина Любовь Егоровна,  
мастер производственного обучения  
СОГБПОУ «Сафоновский индустриально-технологический техникум»

### «ВОЗМОЖНОСТИ КАРЬЕРНОГО РОСТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ В РОССИИ»

#### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Формирование навыков применения профессиональных знаний для построения карьеры и трудоустройства; развитие коммуникативных навыков, воспитание познавательной потребности и интереса к выбранной специальности, уважения к труду и собственной трудовой деятельности,

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Расширить знания о возможностях карьерного роста; способствовать осознанию понятия «успешный профессионал» на примерах трудовой деятельности известных рестораторов и шеф-поваров в России;
- Ознакомить студентов с перспективами трудовой деятельности и научить определять собственное критическое отношение к будущей трудовой деятельности;
- Воспитывать активную жизненную позицию у студентов.

#### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Устный журнал с элементами беседы, просмотр тематических видеофильмов, презентации, заполнение опросника

#### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся 1 - 4 курсов

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

45 минут



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

#### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Организационный этап. Вступительное слово мастера п/о. -2 минуты.
2. Объявление целей и задач мероприятия -3 минуты.
3. Основной этап.  
Беседа, просмотр видеоматериалов, анализ опросника - 35 минут  
Заключительное слово - 5 минут

#### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Расширению у обучающихся знаний о специальности «Технология производства общественного питания» и знакомит обучающихся с возможностями карьерного роста в индустрии питания в России; формированию умений самостоятельно оценивать информацию с учетом своего выбора, строить собственный карьерный путь; воспитанию уважения к труду и трудовой профессиональной деятельности.

Актуальность выбора темы мероприятия подтверждается тем, что оно имеет первостепенное значение для студентов, дает целостное представление о возможностях трудоустройства и карьерного роста

#### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Молодежь - стратегический, инновационный ресурс страны. формирование готовности к трудоустройству, заинтересованность в получении высокой квалификации, стремление достигать поставленной цели.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Устойчивая мотивация к дальнейшему карьерному росту и содействие дальнейшему трудоустройству

## ПРАКТИКА ПОЛУФИНАЛИСТА



Николаева Альбина Юрьевна,  
преподаватель СОГБПОУ «Рославльский  
многопрофильный колледж»

**«ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО.  
ПОРЯДОК ПРИЕМА НА РАБОТУ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
И РАСТОРЖЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА».**

### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Знать: основы социальных и правовых гарантий в области занятости и трудоустройства, юридические основы трудовой деятельности; уметь: различать понятия «трудоустройство» и «занятость»; работать с источниками трудового права и находить нужную информацию, формировать правовые компетенции в области трудовых правоотношений; использовать психологические рекомендации при устройстве на работу.

### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Воспитывать уважительное отношение к труду как к важнейшей нравственной категории.

### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Классный час: «Деловая Игра»

### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся 2 курса

### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

45 мин.



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ**

### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Урок посвящён трудовым отношениям имеет огромное значение для вашего будущего. Ситуация на рынке труда в наше время меняется очень быстро. Проблема поиска работы в нашей стране еще никогда не стояла так остро. Она волнует значительную часть трудоспособного населения. Найти хорошую работу не просто. И все же есть способы, с помощью которых можно правильно оценить себя, свои возможности и устроится на подходящую работу.

В течение урока обучающимся будет предоставлена возможность найти работу.

### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор, нормативно-правовые и законодательные акты: Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», презентация, примерная форма трудового договора, карточки для индивидуальной работы.

### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Практика помогает ориентироваться в непростом правовом пространстве нашего общества, использовать знания источников российского законодательства

### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Практика может быть использована преподавателями на классных часах, для формирования навыков трудоустройства

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

В ходе проведения практики обучающиеся получили необходимые знания необходимые для трудоустройства



## ПРАКТИКА ПОЛУФИНАЛИСТА



Филиппова Кристина Сергеевна,  
преподаватель СОГБПОУ «Вяземский  
политехнический техникум»

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КУРАТОРСКОГО ЧАСА НА ТЕМУ: «СОБЕСЕДОВАНИЕ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ»

#### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Формирование и развитие у обучающихся навыков эффективного поведения при трудоустройстве через моделирование ситуации проведения собеседования

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Расширить сведения о способах прохождения собеседования;
- Научить определять собственное отношение к проблеме трудоустройства;
- Способствовать успешному трудоустройству выпускников и повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда;
- Воспитывать активную жизненную позицию ответственной личности.

#### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Беседа с просмотром презентационного материала и использованием элементов игры - моделирования ситуаций

#### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Обучающиеся 1 - 4 курсов

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

45 минут



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

#### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

План проведения кураторского часа:

1. Организационный этап. Вводное слово куратора - 5 минут.
2. Объявление целей и задач мероприятия - 5 минут.
3. Проведение беседы с игровыми элементами - 30 минут.
4. Заключительное слово - 5 минут.

#### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор, экран, раздаточный материал, презентация

#### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Способствует расширению знаний у обучающихся по существующим способам успешного прохождения собеседования, оказывает практическую помощь в поиске работы

#### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Возможность для обучающихся в игровой форме имитировать ситуацию прохождения собеседования при поиске работы

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Содействие успешному трудоустройству и приобретение практических навыков эффективного поведения при прохождении собеседования

## ПРАКТИКА ПОЛУФИНАЛИСТА



Попова Любовь Михайловна,  
преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

### ЧАС КУРАТОРА НА ТЕМУ «В ПОИСКАХ РАБОТЫ»

#### ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

- Мотивация правильного определения жизненного пути после окончания СПО;
- Отработка приемов и методов трудоустройства выпускников СПО;
- Активизация потребности студентов в грамотной профориентации.

#### ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- Повышение уровня информированности о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда;
- Формирование информационной основы принятия решения о выборе профессионального пути, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
- Коррекция представлений о профессиональных перспективах и формирование адекватных социальных установок и ориентаций.

#### ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискуссия с элементами практикума

#### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Студенты группы КС-1к-21

#### ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

60 минут

#### КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Перед каждым выпускником встаёт вопрос о дальнейшем трудоустройстве. Куда пойти работать? Как найти хорошую и интересную работу? С чего начать поиск работы? При этом целью выпускника является найти хорошую высокооплачиваемую работу по своему профилю, где он сможет реализовать на практике свои знания, имеет возможность карьерного роста и удовлетворить свои материальные и творческие потребности. Мероприятие проводится в форме дискуссии с элементами практикума.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
ЛУЧШИХ ПРАКТИК  
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ

#### НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Проектор; презентация; видеоролик «Как успешно пройти собеседование»; памятки на каждого студента

#### ВАЖНОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Методическая разработка воспитательного мероприятия для студентов СПО на тему «В поисках работы» затрагивает очень важную проблему — выбор дальнейшего жизненного пути студентов после окончания лицея. У некоторых выпускников вопрос уже решен — устроиться на работу или поступить в институт по профилю полученной специальности. Но для многих выпускников это одна из наиболее острых и актуальных проблем.

Данное мероприятие является связующим звеном между системой профориентационной работы со студентами учебной группы в течение нескольких лет и предстоящим получением диплома.

#### УНИКАЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Предложенная методическая разработка может быть успешно реализована на практике. Она дополняет, вносит новые элементы.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Студентам в ходе мероприятия было предложено не конкретное вакантное место, а активное участие в различных вариантах и методиках трудоустройства и выбора дальнейшего жизненного пути. Они прошли по всем этапам трудоустройства: поиск вакансий, составление резюме, подготовка к собеседованию и переговоры с работодателем, работа на испытательном сроке.