



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

« 30 » 01 20 26 г.

№ 68-02

#### **О проведении региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2026 году**

В соответствии с постановлением Правительства Смоленской области от 05.04.2024 № 239 «Об утверждении Положения о региональных этапах Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», с целью выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников системы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников системы среднего профессионального образования, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Определить региональным оператором, осуществляющим проведение региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – конкурс), смоленское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки».

2. Утвердить прилагаемый регламент проведения региональных этапов конкурса (приложение к настоящему приказу).

3. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Смоленской области, обеспечить подачу заявок на участие в региональных этапах конкурса.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций, учредителем которых не является Министерство образования и науки Смоленской области, рекомендовать подать заявки на участие в региональных этапах конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Смоленской области М.А. Иваненкову.

Заместитель председателя  
Правительства Смоленской области –  
министр образования и науки  
Смоленской области

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'Д' followed by several loops and a long horizontal stroke.

**Д.С. Хнычева**

Приложение  
к приказу Министерства  
образования и науки Смоленской  
области  
от 30.01.2026 № 68-02

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения региональных этапов Всероссийского**  
**конкурса среди педагогических работников системы**  
**среднего профессионального образования**  
**«Мастер года»**

**1. Общие положения**

1.1. Регламент проведения региональных этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 653, и определяет сроки проведения региональных этапов Конкурса, общие требования к участию в Конкурсе, содержание конкурсных мероприятий и критерии оценивания.

1.2. Конкурс на региональном уровне проводится в два этапа:

- I этап (отборочный);
- II этап (региональный).

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее – педагогические работники).

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

**2. Сроки проведения региональных этапов Конкурса**

2.1. I этап (отборочный) Конкурса проводится в период с 9 февраля по 2 марта 2026 года.

2.2. II этап (региональный) Конкурса проводится в период с 3 марта по 30 апреля 2026 года.

**3. Общие требования к участию в Конкурсе**

3.1. Для участия в Конкурсе в адрес регионального оператора в срок до 24.02.2026 года представляются следующие документы:

- заявка участника Конкурса в электронном и бумажном виде по форме в соответствии с приложением 1 к настоящему регламенту;
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме в соответствии с приложением 2 к настоящему регламенту;

- документы, оформленные на официальном бланке образовательной организации, заверенные подписью руководителя и печатью образовательной организации и подтверждающие наличие достижений за 3 года, предшествующих году проведения Конкурса, по одному или нескольким критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных / национальных / международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет»;

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и фото эпизода урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

3.2. Документы, указанные в пункте 3.1 настоящего регламента, представляются лично педагогическим работником, являющимся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководителем образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе.

3.3. Документы, указанные в пункте 3.1 настоящего регламента, направляются региональному оператору (смоленское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки») в электронном и бумажном виде.

Документы направляются на электронную почту [trudoustroystvo-corr67@yandex.ru](mailto:trudoustroystvo-corr67@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Мастер года».

Документы в бумажном виде предоставляются региональному оператору в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах по адресу: г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 87.

#### **4. Содержание конкурсных мероприятий и критерии оценивания**

4.1. Региональная конкурсная комиссия в ходе I этапа Конкурса проводит отбор заявок в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.1 настоящего регламента. Результаты отбора заявок оформляются протоколом заседания региональной конкурсной комиссии.

По результатам I этапа Конкурса региональным оператором утверждаются списки участников II этапа Конкурса.

4.2. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

4.3. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные

практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

4.4. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись предоставляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

4.5 Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 5 критериям:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- культура публичного выступления;
- знание передовых технологий практической подготовки;
- умение анализировать собственную деятельность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним членом региональной конкурсной комиссии за конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер» составляет 50 баллов.

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» приведены в приложении 3 к настоящему регламенту.

4.6. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, в очном формате по графику, составленному региональным оператором, в присутствии членов региональной конкурсной комиссии.

Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» фиксируется региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

4.7. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.8. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов региональной конкурсной комиссии – 10 минут.

4.9. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется региональной конкурсной комиссией по 6 критериям:

- методическое мастерство и творчество;
- использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки;
- организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися;
- использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий;
- результативность учебного занятия;
- рефлексивная культура.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним членом региональной конкурсной комиссии за конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» составляет 60 баллов.

Критерии и показатели оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» приведены в приложении 4 к настоящему регламенту.

4.10. По итогам II этапа Конкурса региональной конкурсной комиссией определяется победитель, который направляется для участия в III этапе Конкурса, и два лауреата Конкурса.

Победителем регионального Конкурса является участник, набравший наибольшее число баллов по критериям оценки выполнения конкурсных мероприятий.

Лауреатами Конкурса являются 2 участника конкурса, которые набрали наибольшее число баллов по критериям оценки выполнения конкурсных мероприятий после победителя Конкурса.

4.11. Победителю Конкурса присваивается звание «Победитель региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года», вручается свидетельство о присвоении звания «Победитель региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» и единовременное денежное вознаграждение в размере 100 000 рублей.

4.12. Лауреатам Конкурса присваивается звание «Лауреат региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» и вручается свидетельство о присвоении звания «Лауреат региональных этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» и единовременное денежное вознаграждение в размере 50 000 рублей каждому.

Приложение № 1  
к Регламенту проведения  
региональных этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального  
образования «Мастер года»

Форма

**ЗАЯВКА**  
**участника Всероссийского конкурса среди**  
**педагогических работников системы среднего**  
**профессионального образования «Мастер года»**

<b>Субъект РФ</b>			
<b>Фамилия</b>			
<b>Имя</b>			
<b>Отчество (при наличии)</b>			
<b>Дата рождения (дд.мм.гггг)</b>	<b>число</b>	<b>месяц</b>	<b>год</b>
Место работы: <b>Полное наименование образовательной организации СПО</b> <i>(пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»)</i>			
<b>ОГРН образовательной организации СПО</b>			
Образовательная организация СПО является участником ФП «Профессионалитет»: <b>да/нет</b>			
<b>Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения / Преподаватель)</b>			
Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс» в формате шестизначного кода и наименования профессии /специальности	<b>Код</b> _ _ . _ _ . _ _		
	<b>Профессия / специальность</b>		
<b>Образование</b> (высшее/среднее профессиональное)			
	<b>Год окончания</b>		
<b>Квалификационная категория</b>			

<b>Педагогический стаж</b> (полных лет)		
<b>Почетные звания и награждения</b> (с указанием даты и № документа)		
<b>Паспорт</b>	Серия	номер
	Дата выдачи	
	Кем выдан	
	Код подразделения	
<b>ИНН</b>		
<b>СНИЛС</b>		
Личная электронная почта		
<b>Мобильный телефон</b>		
<b>Адрес прописки (регистрации)</b>		

Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель  
организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

м.п

Приложение № 2  
к Регламенту проведения  
региональных этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального  
образования «Мастер года»

Форма

**Согласие участника  
Всероссийского конкурса среди педагогических  
работников системы среднего профессионального  
образования «Мастер года»  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, паспорт серия \_\_\_\_\_,  
номер \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ года, зарегистрированный(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, в соответствии  
с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон  
о персональных данных) в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических  
работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее –  
Конкурс) даю согласие \_\_\_\_\_

(ОГРН \_\_\_\_\_, ИНН \_\_\_\_\_), расположенному по адресу:  
\_\_\_\_\_ (далее –

Региональный оператор), на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона о  
персональных \_\_\_\_\_ данных,  
а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление,  
изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление,  
доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих  
персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
  - пол, возраст;
  - дата и место рождения;
  - гражданство;
  - паспортные данные;
  - адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
  - номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;
  - сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,
- об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
  - СНИЛС;
  - ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- место работы, должность;
- фото- и видеоизображение;
- сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;
- сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;
- сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;
- сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- участия в Конкурсе;
- организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;
- обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Региональным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Региональным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Региональный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Регионального оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Регионального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

(подпись)

И.О. Фамилия

Приложение № 3  
к Регламенту проведения  
региональных этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального  
образования «Мастер года»

### Критерии оценки конкурсного мероприятия № 1 «Я – мастер»

**Конкурсное мероприятие № 1 «Я – мастер»** – публичное выступление.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	

3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3 Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4 Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

Приложение № 4  
к Регламенту проведения  
региональных этапов  
Всероссийского конкурса  
среди педагогических  
работников системы среднего  
профессионального  
образования «Мастер года»

### Критерии оценки конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс»

**Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»** – учебное занятие с группой обучающихся.

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	

<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	
3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающимся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	