

Смоленское областное государственное автономное
учреждение дополнительного профессионального
образования «Центр опережающей профессиональной
подготовки»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
СОГАУ ДПО ЦОПП

от 10.01.22 № 1/6

Директор  О.М.Зарянкина



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе

Смоленск

2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе (далее – Положение) в Смоленском областном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – Учреждение) устанавливает единые требования к проектированию, разработке и реализации образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.06.2013 г. N 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 28.01.2021 г. N P-30 «О внесении изменения в распоряжение Минпросвещения РФ от 28.01.2019 г. N P-16 утверждения методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;
- Уставом и иными локальными актами Учреждения.

1.3. Опережающая профессиональная подготовка - реализация образовательных программ для всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого, среднего предпринимательства.

1.4. Учреждение может осуществлять реализацию образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5. При реализации образовательной программы Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение.

1.6. При реализации образовательных программ Учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.

2. Программы опережающей профессиональной подготовки

В целях осуществления опережающей профессиональной подготовки в Учреждении разрабатываются:

2.1. Программы профессиональных модулей для интегрирования образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2.2. Образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций: дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб; программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

2.3. Программы под заказ работодателей, включающие в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

2.4. Отраслевые программы - дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

2.5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

2.6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

2.7. Получение первой профессии - освоение основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Порядок проектирования, разработки и утверждения образовательной программы

3.1. Для проектирования и разработки образовательной программы может создаваться рабочая группа из числа педагогических работников Учреждения, представителей профессионального образования, профессиональных сообществ и работодателей.

3.2. Основанием для проектирования и разработки образовательной программы являются:

- выполнение государственного задания;
- заказ юридического лица, исходя из потребностей организации работодателя;
- заказ физического лица, исходя из личных потребностей гражданина.

3.3. Формирование образовательной программы предусматривает следующие этапы:

3.3.1. проектирование:

- формирование заказа на разработку образовательной программы;
- определение актуальности образовательной программы;
- определение цели образовательной программы;
- определение условий и места реализации образовательной программы;
- формирование ожидаемых результатов обучения по образовательной программе, с учетом запрашиваемых потенциальными заказчиками образовательных услуг;

3.3.2. Разработка образовательной программы:

- аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы;

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- организация образовательного процесса и содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации

дополнительной профессиональной образовательной программы

3.3.3. Макет программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения утверждается директором Учреждения.

3.3.4. Оценка качества разработанной образовательной программы (при необходимости):

- проведение технической экспертизы с целью установления соответствия разделов образовательной программы, макету, разработанному в Учреждении;

- организация проведения образовательной, содержательной (внешней) экспертиз с целью установления соответствия содержания программы нормам законодательства и требованиям заказчика образовательной программы.

3.3.5. Утверждение и регистрация:

- образовательная программа рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета Учреждения;

- утвержденная образовательная программа вносится в реестр и банк образовательных программ, размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на Цифровой платформе Учреждения.

3.3.6. В случае совместной разработки образовательной программы Учреждением и иными организациями, а также при реализации образовательной программы в сетевой форме, образовательная программа проходит процедуру согласования участвующих в разработке и (или) реализации сторон, которое формализуется в виде грифа согласования и указывается на титульном листе программы.

4. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными действующими локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения об образовательной программе.